

DISCIPLINA PAULISTA
**DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO**



SOBRE A DISCIPLINA

- A Univesp em parceria com a Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência e com a Unesp (Vera Capellini), produziu a Disciplina Paulista de acessibilidade e inclusão para os alunos de graduação das universidades públicas paulista.



UNIVESP

Secretaria dos
Direitos da Pessoa com Deficiência



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

unesp



DISCIPLINA PAULISTA
DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO

OBJETIVO

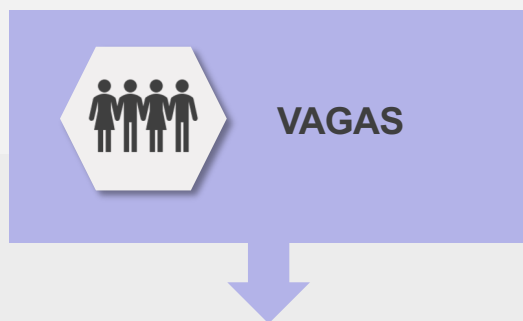


- ❑ A disciplina tem o objetivo de conscientizar os graduandos em todas as áreas sobre a importância do tema para suas carreiras e para a vida em sociedade como um todo.



DISCIPLINA PAULISTA
**DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO**

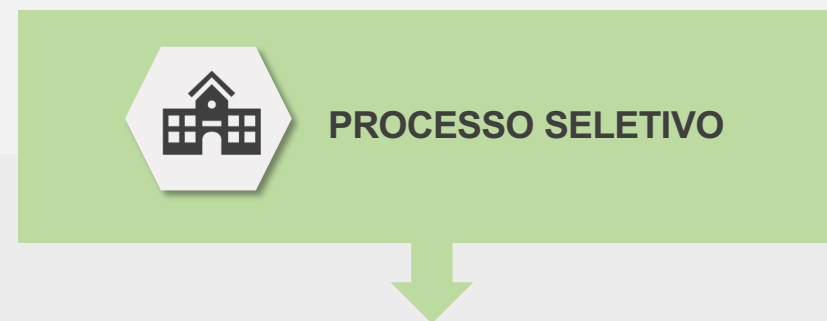
DETALHAMENTO



3mil vagas divididas igualmente entre USP, Unesp e Unicamp e todos os alunos da Univesp.



Ambiente virtual de aprendizagem da Univesp



Cada universidade deve divulgar e selecionar internamente os alunos que possuem interesse e que cursarão a disciplina. Priorizar os alunos em final de curso. Na sequência os dados devem ser enviados para a **Univesp, que realizará as matrículas.**

[Planilha modelo](#)



DISCIPLINA PAULISTA
**DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO**

DETALHAMENTO



DURAÇÃO

A disciplina será **bimestral**



NOTAS

Após a finalização do curso, a **Univesp** enviará os dados para cada IES



OFERTAS

A proposta é realizar **4 ofertas do curso em 2025**, sendo 2 em cada semestre do ano.



DISCIPLINA PAULISTA
**DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO**

AULAS

 Página Inicial



DISCIPLINA PAULISTA DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



Nota da disciplina
 $MF = (N_1 + 2.N_2) / 9$

Apresentação



Profª Dra. Vera Lucia Messias Fialho Capellini

Docente

Professora Pesquisadora Produtividade (CNPQ). Graduada em Pedagogia pela Universidade Metodista de Piracicaba (1991), Mestrado (2001) e Doutorado (2004) em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos. Realizou em 2012 Pós-Doutorado na Universidade de Alcalá - Espanha, a partir do qual defendeu sua Livre docência em Educação Inclusiva em 2014. Profa. Titular do Departamento de Educação, do Programa de Pós-graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem e do Programa de Mestrado Profissional em Docência para a Educação Básica, da FC/ UNESP- Bauru. Diretora da Faculdade de Ciências - FC/UNESP-Bauru (2021-2025). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em formação inicial e continuada de professores, prática de ensino, inclusão escolar e avaliação educacional. Líder do Grupo de Pesquisa: A inclusão da pessoa com deficiência, TGD e superdotação e os contextos de aprendizagem e desenvolvimento. É membro do Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação pedagógica (OIIIIPE); ambos cadastrados no CNPQ. É membro do Grupo de Pesquisa Diversidad, Discapacidad e Inclusión Social y Educativa - Diversity, Disability and Social and Educational Inclusion da Universidad de Alcalá - Espanha. Presidente da comissão organizadora do I, II, III, IV e V Congresso Brasileiro de Educação da UNESP de Bauru. Coordenou o Curso de Aperfeiçoamento em Práticas Educacionais Inclusivas em parceria com o Ministério da Educação de 2008 a 2013. Coordenou seis cursos de Especialização da Educação Especial do Redefor, em parceria com SEE/SP e com a SME/SP. Foi Presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial- ABPEE (2017-2021) e atualmente é tesoureira suplente.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9928758732344366>



Resumo Visual da Disciplina

Acompanhe seu progresso neste lista de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo das semanas.

Acesse cada semana pelo menu lateral à esquerda.

Semana 1
Introdução

Semana 2
Fundamentos Históricos Legais e Conceituais da Inclusão

Semana 3
Deficiência e capacitismo

Semana 4
Acessibilidade

Semana 5
Tecnologias assistivas

Semana 6
Desenho Universal para Aprendizagem (DUA)

Semana 7
Ampliando conhecimento sobre acessibilidade e inclusão

Semana 8
Revisão



DISCIPLINA PAULISTA
DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO



Nota da disciplina

$$MF = (N_1 + 2N_2)/9$$

3 | Deficiência e Capacitismo

Olá, estudante!

Espero que esteja aprendendo coisas novas! Também desejo que se sensibilize com as novidades aprendidas por aqui. Nesta semana, você irá conhecer os conceitos de deficiência e capacitismo e estabelecer relação entre eles.

Serão ofertadas leituras e vídeos que proporcionarão momentos de reflexão sobre a temática e construção de um olhar anticapacitista sobre a deficiência.

Bons estudos!

Objetivos de aprendizagem

Ao final desta semana, você deverá ser capaz de:

- ✓ Conceituar deficiência;
- ✓ Conhecer o significado de capacitismo e maneira que ele está enraizado em nossa sociedade;
- ✓ Compreender a relação entre deficiência e capacitismo.



Desafio

Quem eu sou?



Apresente-se no Fórum Temático fazendo também a sua autodescrição, escreva com uma ou duas palavras o que significa acessibilidade e inclusão para você, comente se conviveu ou conviveu com alguma pessoa com deficiência e, por fim, leia e interaja com pelo menos três colegas.



AULAS



MATERIAL-BASE

Textos e vídeos-base, REA



Texto-base 1: Informação e Sensibilização: primeiros passos

O texto traz reflexões sobre como a sociedade se relaciona com pessoas com deficiência, quais as concepções de deficiência e a Educação no contexto educacional.

▶ Vídeo-base 1:



Recurso-base 1: Jornada pela história da Pessoa com Deficiência

Linha do tempo com toda a jornada histórica da pessoa com deficiência em direitos, descobertas, avanços e inclusão.



Texto-base 2: Decreto 6.949, de 25 de agosto de 2009

Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007.



MATERIAL DE APOIO

Aprofundando o Tema



Vídeo de apoio 1: Tecnologia em LIBRAS - Casa de Surdo - TV INES - Instituto Nacional de Educação de Surdos

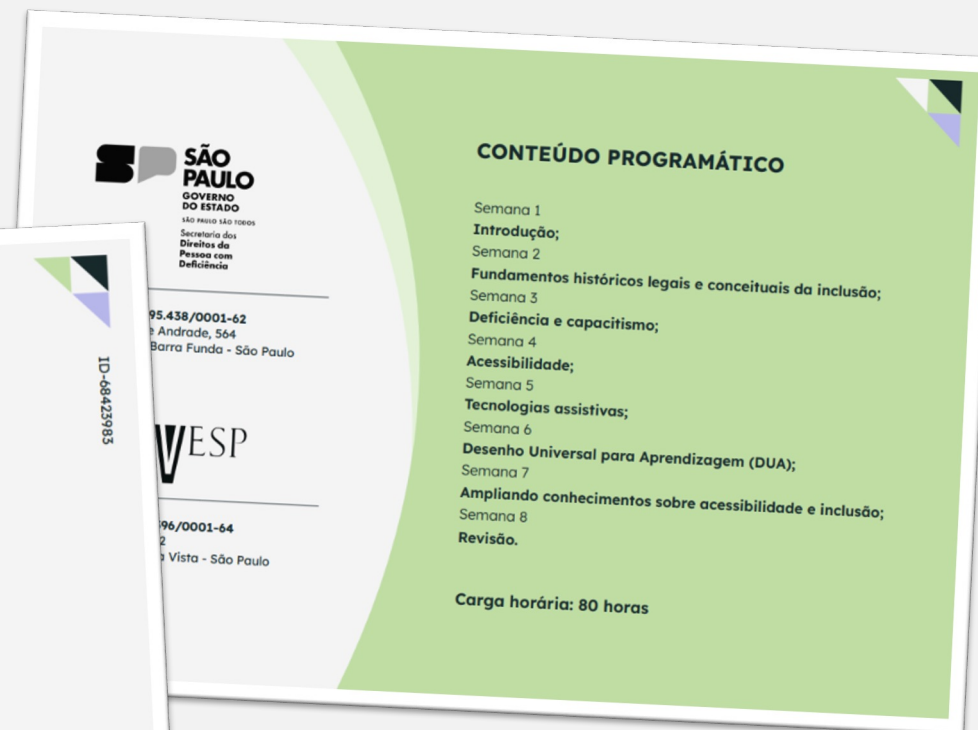


TECNOLOGIA EM LIBRAS - Na nova temporada do programa TECNOLOGIA, nosso apresentador Renato Nunes trata das novidades e equipamentos que facilitam a comunicação do surdo com o mundo real e o virtual. Neste vídeo será apresentado a realidade que uma pessoa com deficiência auditiva vivencia na própria casa.



DISCIPLINA PAULISTA
**DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO**

CERTIFICADO



☐ Todos os alunos receberão certificado pela SedPCD + Univesp

<https://drive.google.com/file/d/1Z9Dkaviq1xVvPq8tXbQgU7xDGtuUJ1oy/view?usp=sharing>



DISCIPLINA PAULISTA DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO



OBRIGADO!



DISCIPLINA PAULISTA
**DE ACESSIBILIDADE
E INCLUSÃO**